

# Construire l'Histoire

Auteurs  
F. André  
V. Boitquin  
M. Bouhon  
H.-F. Bouvé  
M.-C. Connart  
B. Fossion

Conseillers  
scientifiques  
R. Brulet (UCL)  
J.-M. Hannick (UCL)  
R. Noël (FUNDP-UCL)

Sous la direction de Jean-Louis Jadoulle et de Jean Georges

1

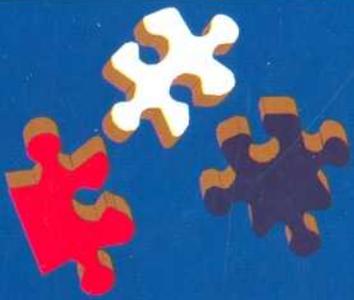
Les racines de l'Occident  
(jusqu'au X<sup>e</sup> siècle)

CD-Rom  
inclus

Guide de l'enseignant

RACINES DU FUTUR  
LE NOUVEAU

◀ DIDIER HATIER



Sous la direction de  
**Jean-Louis Jadoulle et de Jean Georges**  
« **CONSTRUIRE L'HISTOIRE** »...

- Parce qu'apprendre c'est chercher, découvrir... et **CONSTRUIRE** des connaissances nouvelles...
- Parce que, dans l'impossibilité d'observer la vie des hommes du passé, l'historien ne peut que s'en **CONSTRUIRE** une représentation, la plus fidèle possible...
- Parce que la compréhension du passé sert à préparer les élèves à **CONSTRUIRE** l'Histoire, celle qui commence demain...

...la collection « **CONSTRUIRE L'HISTOIRE** » offre...

... à l'élève :

un manuel riche de très nombreux matériaux pour :

- relier **passé et présent** ;
- prendre conscience de **ses propres représentations** de la vie des hommes du passé ;
- découvrir **les racines de l'Occident et de nos régions, dans le monde** ;
- s'initier aux démarches d'**analyse critique** qui sont le propre de l'historien ;
- approfondir et étoffer ses découvertes **au regard de l'état des connaissances historiques** et s'approprier des **repères chronologiques et géographiques** ;
- développer les **compétences** énoncées dans les référentiels en vigueur dans l'enseignement secondaire.

un dossier d'apprentissage pour l'aider à développer savoirs, savoir-faire et compétences, et faire le point sur ses acquis.

... à l'enseignant, un guide :

- pour construire des **démarches d'enquête et d'apprentissage** en classe, **analyser avec les élèves les nombreux documents** que contient le manuel et **construire une vision synthétique du passé** ;
- proposant des **situations d'apprentissage et d'évaluation** des quatre grandes **compétences de l'historien** : s'interroger, critiquer, synthétiser et communiquer ;
- accompagné d'un CD-ROM comprenant un choix de **documents sonores et cartographiques** ainsi que le **dossier d'apprentissage**.

Chacun des quatre tomes est réalisé par une équipe d'enseignants, **praticiens de l'enseignement secondaire** et/ou **didacticiens de l'histoire**, et conseillés par des **historiens de métier**, spécialistes de la période étudiée dans le manuel. L'ensemble de la collection a été conçu et supervisé par **Jean-Louis JADOLLE et Jean GEORGES**, enseignants d'histoire dans le secondaire, formateurs d'enseignants et professeurs de didactique de l'histoire à l'Université catholique de Louvain.

Tome 1 - 3<sup>e</sup> année : Les racines de l'Occident (jusqu'au X<sup>e</sup> siècle)

Tome 2 - 4<sup>e</sup> année : L'affirmation de l'Occident (XI<sup>e</sup> - XVIII<sup>e</sup> siècle) (à paraître en 2006)

Tome 3 - 5<sup>e</sup> année : De la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle à 1918 (à paraître en 2007)

Tome 4 - 6<sup>e</sup> année : De 1918 à nos jours (à paraître en 2008)

ISBN 2-87088-994-1



9 782870 889947