



Sous la direction de
Jean-Louis Jadoulle et de Jean Georges

« CONSTRUIRE L'HISTOIRE »...

- Parce qu'apprendre c'est chercher, découvrir... et CONSTRUIRE des connaissances nouvelles...
- Parce que, dans l'impossibilité d'observer la vie des hommes du passé, l'historien ne peut que s'en CONSTRUIRE une représentation, la plus fidèle possible...
- Parce que la compréhension du passé sert à préparer les élèves à CONSTRUIRE l'Histoire, celle qui commence demain...

...la collection « CONSTRUIRE L'HISTOIRE » offre...

... à l'élève :

un manuel riche de très nombreux matériaux pour :

- relier **passé et présent** ;
- prendre conscience de **ses propres représentations** de la vie des hommes du passé ;
- découvrir **les racines de l'Occident et de nos régions, dans le monde** ;
- s'initier aux démarches d'**analyse critique** qui sont le propre de l'historien ;
- approfondir et étoffer ses découvertes **au regard de l'état des connaissances historiques** et s'approprier des **repères chronologiques et géographiques** ;
- développer les **compétences** énoncées dans les référentiels en vigueur dans l'enseignement secondaire.

un dossier d'apprentissage pour l'aider à développer savoirs, savoir-faire et compétences, et faire le point sur ses acquis.

... à l'enseignant, un guide :

- pour construire des **démarches d'enquête et d'apprentissage** en classe, **analyser avec les élèves les nombreux documents** que contient le manuel et **construire une vision synthétique du passé** ;
- proposant des **situations d'apprentissage et d'évaluation** des quatre grandes **compétences de l'historien** : s'interroger, critiquer, synthétiser et communiquer ;
- accompagné d'un CD-ROM comprenant un choix de **documents sonores et cartographiques** ainsi que le **dossier d'apprentissage**.

ISBN 2-87088-993-3



9 782870 889930

Chacun des quatre tomes est réalisé par une équipe d'enseignants, **praticiens de l'enseignement secondaire** et/ou **didacticiens de l'histoire**, et conseillés par des **historiens de métier**, spécialistes de la période étudiée dans le manuel. L'ensemble de la collection a été conçu et supervisé par **Jean-Louis JADOLLE et Jean GEORGES**, enseignants d'histoire dans le secondaire, formateurs d'enseignants et professeurs de didactique de l'histoire à l'Université catholique de Louvain.

Tome 1 - 3^e année : Les racines de l'Occident (jusqu'au X^e siècle)

Tome 2 - 4^e année : L'affirmation de l'Occident (XI^e - XVIII^e siècle) (à paraître en 2006)

Tome 3 - 5^e année : De la fin du XVIII^e siècle à 1918 (à paraître en 2007)

Tome 4 - 6^e année : De 1918 à nos jours (à paraître en 2008)

Jacques POU CET
Av. des Dix-Arpents, 35
1200 Bruxelles
Tél. 02/770.75.33

Construire l'Histoire

Tome 1

**Les racines de l'Occident (jusqu'au X^e siècle)
Celts, Grèce-Rome, Haut Moyen Âge**

Directeurs de collection

Jean-Louis Jadoulle

Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve
Institut Sainte-Marie, La Louvière

Jean Georges

Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve
Collège Notre-Dame de Basse-Wavre

Auteurs

Florence André

Communauté scolaire Sainte-Marie, Namur

Vincent Boitquin

Centre scolaire du Sacré-Cœur de Lindthout, Bruxelles

Mathieu Bouhon

Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve
Haute École Léonard de Vinci, Louvain-la-Neuve

Henri-François Bouvé

Collège Saint-Pierre, Jette

Marie-Christine Connart

Haute École Libre du Hainaut Occidental, Leuze-en-Hainaut

Brigitte Fossion

Service éducatif des Musées royaux d'Art et d'Histoire, Bruxelles

Conseillers scientifiques

Raymond Brulet

Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve

Jean-Marie Hannick

Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve

René Noël

Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix, Namur
Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve



DIDIER HATIER

Construire l'Histoire

Auteurs

F. André
V. Boitquin
M. Bouhon
H.-F. Bouvé
M.-C. Connart
B. Fossion

Conseillers
scientifiques

R. Brulet (UCL)
J.-M. Hannick (UCL)
R. Noël (FUNDP-UCL)

Sous la direction de Jean-Louis Jadouille et de Jean Georges

1

Les racines de l'Occident (jusqu'au X^e siècle)



RACINES DU FUTUR
LE NOUVEAU



DIDIER HATIER